



Mathematical

FASE A



DEBATE

Piazza Nifo, 1 - 81037 Sessa Aurunca (CE)
Tel. 0823/937076 - Fax 0823/935663
ceis001003@istruzione.it - ceis001003@pec.istruzione.it
c.f. 83000300612 - www.isissanifo.gov.it

MOZIONE: Dati i seguenti due svolgimenti dell'esercizio

“risolvi la disequazione $\frac{-2(x-3)}{(x-2)(x-3)} < 0$ ”,

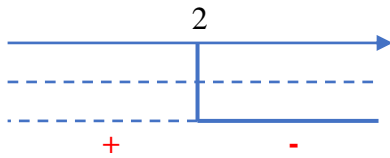
si difenda la tesi che lo svolgimento peggiore, e quindi lo svolgimento meritevole di valutazione inferiore, sia:

SVOLGIMENTO A

$$\frac{-2(x-3)}{(x-2)(x-3)} < 0$$

$$N > 0 \rightarrow -2 > 0 \quad \forall x \in R$$

$$D > 0 \rightarrow x - 2 > 0 \quad x > 2$$



Soluzione: $x > 2$

SVOLGIMENTO B

$$\frac{-2(x-3)}{(x-2)(x-3)} < 0$$

$$-2(x-3) < 0$$

$$2(x-3) > 0$$

$$x > 3$$

PROTOCOLLO DEBATE SULL'ANALISI COMPARATIVA

1. Numero di squadre e di partecipanti per dibattito

- a) Ogni dibattito prevede la presenza di due squadre, una PRO (ovvero a favore della prima strategia risolutiva) e una CONTRO (ovvero a favore della seconda strategia risolutiva).
- b) Il numero di speaker che ciascuna squadra presenta per dibattito è di 3 componenti.

2. Numero, tipo e tempistiche degli interventi

- a) Ciascuna squadra svolge, a partire dalla squadra PRO, 3 interventi.

I primi due interventi di ciascuna squadra durano 4 minuti ciascuno. L'ultimo intervento, denominato di "replica" dura 2 minuti.

Gli interventi sono alternati tra le due squadre a partire dalla squadra PRO e fino al secondo discorso della squadra CONTRO.

La fase di replica inizia dalla squadra CONTRO.

- b) Gli interventi sono strutturati nel seguente modo:

Nel primo intervento della squadra PRO si introduce il problema posto dal tema del dibattito, si enuncia la tesi sostenuta, si definiscono i termini del tema, si dimostra la strategia risolutiva sostenuta e si conclude.

Nel primo intervento della squadra CONTRO si introduce il problema posto dal tema del dibattito, si enuncia la tesi sostenuta, si contesta la strategia risolutiva sostenuta dalla squadra PRO, si mostra la strategia risolutiva sostenuta dalla propria squadra e si conclude.

Nel secondo intervento della squadra PRO si enunciano i punti di forza della strategia risolutiva sostenuta, si criticano gli argomenti del precedente intervento della squadra CONTRO e si conclude. Nel secondo intervento della squadra CONTRO si difende la validità della risoluzione presentata dal precedente oratore della propria squadra, sottolineandone i punti di forza e criticando gli argomenti del precedente intervento della squadra PRO e si conclude.

Nell'intervento di replica della squadra CONTRO si confrontano gli argomenti delle due squadre alla luce dei maggiori punti di disaccordo con il fine di mostrare la validità degli argomenti della propria posizione e si conclude.

Nell'intervento di replica della squadra PRO si confrontano gli argomenti delle due squadre alla luce dei maggiori punti di disaccordo con il fine di mostrare la validità degli argomenti della propria posizione e si conclude.

3. Domande o Point of information

- a) Durante gli interventi di 4 minuti i membri della squadra avversaria possono chiedere allo speaker di porre una domanda.
- b) Le richieste possono essere avanzate solo dopo il primo minuto di intervento e fino al terzo minuto.
- c) Lo speaker può accettare la richiesta di domanda, nel qual caso ascolta la domanda e risponde, o può rifiutarla.
- d) Ogni speaker accetta almeno una domanda per intervento.
- e) Per ogni intervento gli avversari cercano di farsi concedere almeno una domanda.
- f) La richiesta di porre una domanda, il rifiuto della richiesta, l'accettazione della domanda, la posizione della domanda e la risposta alla domanda sono eseguiti nel rispetto del proprio interlocutore.
- g) Durante gli interventi di replica non è concesso chiedere di porre domande.